

ことば

- 特集・ 1. 親なきあとを見据えて
2. 高等学校の通級による指導の試み



絵・須田まなみ

子どもを真ん中に親と先生が三人四脚で

編集：NPO法人全国ことばを育む会 <http://b.kotoba.jp/>

〒170-0005 東京都豊島区南大塚3-43-11 全国心身障害児福祉財団ビル7F TEL・FAX 03(6459)0989



表紙絵のことば

梅雨の季節が やってきた。
 雨もきれいじゃないけれど、
 やっぱり外で 遊びたい。
 たくさん作ろう てるてるぼうず。
 明日 天気にしておくれ

(まなみ)

— 目 次 —

提 言	「親が求める」先生の専門性とは	1
特集 1	親なきあとを見据えて	2
	(1) 地域に根ざし 見守られ 生きていく.....	2
	北海道 福井 紀郎	
	(2) 「親なきあと」から考える、我が子の自立と親の役割.....	5
	滋賀県 水野 誠	
	(3) 親なきあとのことを考えたとき.....	7
	香川県 大西 祐子	
	(4) 我が子の半生、そしてこれから～様々な支援をうけて.....	9
	静岡県 吉岡 正	
	(5) 親なき後を見据えて (制度など+全体的な考え方).....	11
	NPO法人全国ことばを育む会法務担当 竹ヶ原克哉	
特集 2	高等学校の通級による指導の試み	
	島根県立高等学校 3校の実践に学ぶ	15
	島根県ことばを育てる親の会会長 今岡 克己	
	(1) 島根県立 ^{じま} 邇摩高等学校 「煌めく羅針盤」.....	15
	(2) 島根県立松江農林高等学校 「セルフナビゲーション」.....	16
	(3) 島根県立 ^{しんじ} 宍道高等学校 「みらいデザイン」.....	18
	読者の広場	19
	全国調査アンケートから 対策を考えるために	20
	2019年度JKA補助事業の完了報告・お知らせ	23
	事務局だより・編集後記	24